

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

Институт международных отношений и мировой истории

(факультет/институт)

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Рыхтик М.И.
«___» _____ 20__ г.

**Программа вступительного испытания в аспирантуру
по специальной дисциплине**

Научная специальность:
5.6.1. ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ

(шифр и наименование научной специальности)

Нижний Новгород
2022 год

1. Структура вступительного испытания

Вступительное испытание по специальной дисциплине состоит из двух частей: экзамена по специальной дисциплине (оценивается по 10-балльной шкале) и собеседования по тематике предполагаемого диссертационного исследования (оценивается по 10-балльной шкале).

Программа вступительного испытания сформирована на основе ФГОС ВО магистратуры и/или специалитета по соответствующим направлениям/специальностям.

2. Процедура проведения вступительного испытания

Экзамен по специальной дисциплине принимается устно по билетам. Каждый билет содержит 2 вопроса.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования проводится на основе подготовленного поступающим реферата.

3. Содержание вступительного испытания

3.1. Содержание экзамена по специальной дисциплине

Вопросы к экзамену:

1. История в системе гуманитарных наук.
2. Основные принципы периодизации отечественной истории. Особенности исторического пути развития России.
3. Восточнославянские племена в древности. Истоки русской государственности.
4. Образование древнерусского государства Киевской Руси.
5. Феодальная раздробленность Руси и ордынское иго.
6. Образование централизованного Российского государства (XIV-XVI вв.). Становление самодержавия в России.
7. «Смутное время» в России в начале XVII в.
8. Укрепление государственной власти после «смуты».
9. Церковь и ее роль в общественной жизни России XIV–XVII вв. Церковная реформа. Раскол русской православной церкви и его влияние на судьбу православия.
10. Россия на рубеже XVII-XVIII вв. Объективная необходимость социально-экономических преобразований в России. XVIII в.
11. Реформы Петра I.
12. Внешняя политика Петра I. Превращение России в империю.
13. Кризис власти после смерти Петра I. Борьба группировок и эпоха дворцовых переворотов.
14. Социально-экономическое развитие страны в середине XVIII в.
15. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
16. Культура России XVIII века.
17. Кризисные явления в России на рубеже XVIII-XIX вв. Великая Французская революция и российское общество. Правление Александра I.
18. Россия в европейском конфликте начала XIX в.: участие в антинаполеоновской коалиции. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.
19. Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Движение декабристов.
20. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
21. Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в.
22. Обострение национальных и социальных противоречий в России в середине XIX в. Начало промышленного переворота. Назревание кризиса крепостнической системы.

23. «Великие реформы» 60–70-х гг. XIX века.
24. Социально-экономическое развитие России в пореформенный период.
25. Общественные движения в пореформенный период.
26. Консервативный лагерь и его влияние на правительственную политику. «Контрреформы». Россия в 80-90-е гг. XIX в.
27. Культура России XIX века.
28. Особенности развития капитализма в России.
29. Причины и характер революции 1905-1907 гг. в России. Ее основные этапы.
30. Российский парламент: особенности зарождения, становление, структура. Место Государственных дум в политической системе российского общества.
31. Внешняя политика царизма накануне первой мировой войны. Участие России в первой мировой войне.
32. Русская культура в начале XX века.
33. Февральская революция 1917 - смена парадигмы
34. Октябрьская революция 1917 - смена парадигмы
35. Экономическая социальная политика Советской власти 1917–1921
36. Гражданская война в России
37. Политика «военного коммунизма»
38. Национально-государственное строительство 1917–1920
39. НЭП.
40. Национальные отношения и образование СССР.
41. Общественно-политическая жизнь в 20-е годы
42. Внешняя политика СССР в 1920-е годы.
43. Культурная сфера в 1920-е годы.
44. Формирование командно-административной системы в 1930-е годы.
45. Форсированная индустриализация.
46. Коллективизация сельского хозяйства.
47. Внешняя политика СССР в 1930-е годы.
48. Социальные проблемы в 1930-е годы.
49. Великая Отечественная войны - фронт.
50. Великая Отечественная война - тыл
51. Внешняя политика СССР в годы Великой Отечественной войны.
52. СССР в 1945–1953 гг.
53. СССР в 1953–1964 гг. Хрущевская «оттепель»: экономика, политика, социальная сфера.
54. Внешняя политика СССР в 1953–1964 гг.
55. СССР в 1964–1985 гг.: политика, экономика.
56. Социальное развитие СССР в 1964–1985 гг.
57. Внешняя политика СССР в 1960-х – первой половине 1980-х гг.
58. Перестройка. 1985–1991 гг.
59. Национальные проблемы в 1985–1991 гг.
60. Распад СССР: причины и события. Российская федерация на постсоветском пространстве.
61. Экономические и политические реформы 1990-х гг.
62. Постсоветская Россия в 2000-е гг.: политика, экономика, социальная сфера, национальные отношения, внешняя политика.

3.2. Требования к реферату по специальной дисциплине

Реферат по специальной дисциплине должен показать исследовательский потенциал абитуриента, его подготовленность к выполнению научно-исследовательской программы аспирантуры.

Объем реферата не должен превышать 10 страниц машинописного текста через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, номер 14; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,0 см, выравнивание по ширине.

Реферат должен содержать краткий обзор литературы (состояние вопроса) по предмету исследования, формулировку и обоснование проблемы: ее актуальность, фундаментальные и прикладные аспекты, степень разработанности.

В текст реферата могут быть включены схемы, таблицы, рисунки, приложения.

Структура реферата:

- титульный лист (см. Приложение);
- введение (актуальность, цель, задачи, методы исследования);
- проблемы исследования, ожидаемые результаты;
- заключение (выводы);
- список литературы;
- список опубликованных и направленных в печать статей, и материалов (при наличии).

В реферате автор должен показать знание текущего состояния исследований в выбранной научной области, умение анализировать литературные источники, делать выводы о перспективах предполагаемого исследования.

Реферат представляется в экзаменационную комиссию в сроки и по адресам, указанным в расписании вступительных испытаний, опубликованном на сайте <http://priem-phd.unn.ru/>.

4 Описание шкал оценивания

Экзамен по специальной дисциплине оценивается по 10-балльной шкале.

Собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата оценивается по 10-балльной шкале.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение каждой части вступительного испытания, устанавливается равным 6 баллам. Результирующая оценка за вступительное испытание по специальной дисциплине складывается из оценки за экзамен по специальной дисциплине и оценки за собеседование по тематике предполагаемого диссертационного исследования на основе подготовленного поступающим реферата.

Шкала оценивания экзамена по специальной дисциплине

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Нет ответа.
2	Нет понимания предмета.
3	Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
4	Ответ с 3-мя и более грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос.
5	Ответ с 2-мя грубыми ошибками, много неточностей, знания несистематические. Отсутствие правильной формулировки ответа на вопрос даже с помощью преподавателя.
6	В целом положительный ответ с 3-4 незначительными ошибками. Умение с помощью преподавателя схематично, но правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос.
7	В целом хороший ответ с несколькими незначительными ошибками, умение сопоставить теоретические знания. Умение правильно сформулировать ответ на поставленный вопрос. Владение информацией как минимум из одного источника

	основной литературы.
8	В целом полный ответ, демонстрирующий уверенные знания, с некоторыми неточностями, умение сопоставить теоретические знания. Свободное владение информацией из нескольких источников основной литературы.
9	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы.
10	Полный развернутый ответ, демонстрирующий системные знания, умение сопоставить теоретические знания, свободное владение информацией из нескольких источников основной и дополнительной литературы. Иллюстрация ответа дополнительными примерами из собственных наблюдений и дополнительных источников информации.

Шкала оценивания собеседования на основе реферата

Оценка, баллы	Уровень подготовленности, характеризуемый оценкой
1	Содержание не соответствует теме реферата, материал не систематизирован и не структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
2	Содержание не соответствует теме реферата, материал плохо систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы не раскрыты; в постановке проблемы нет самостоятельности; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; неправильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
3	Содержание не соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован с недочетами, основные понятия проблемы раскрыты не полностью; в постановке проблемы отсутствует самостоятельность; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
4	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, нет ссылок на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
5	Содержание соответствует теме реферата, но основные понятия проблемы не раскрыты; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы не продемонстрировано умение обобщать, небрежно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
6	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; отсутствует культура изложения и оформления текста реферата
7	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

8	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты; в постановке проблемы присутствует новизна; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
9	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата
10	Содержание соответствует теме реферата, материал систематизирован и структурирован, основные понятия проблемы раскрыты полностью и глубоко; в постановке проблемы присутствует новизна и самостоятельность; в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы продемонстрировано умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы; правильно оформлены ссылки на литературу; продемонстрирована культура изложения и оформления текста реферата

3. Источники для подготовки к экзамену

а) основная литература:

1. История России / Матюхин А. В. - Москва : Университет "Синергия", 2018. - 312 с. (Университетская серия) - ISBN 978-5-4257-0272-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702722.html> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С. В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-2672-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1089838> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. История России. 1801-1917 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Воронкова, Н. И. Цимбаев. - М.: Аспект Пресс, 2007.-559 с. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704297.html>
4. История России: конец XX века : курс лекций / Н. Н. Разуваева. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 244 с. - ISBN 978-5-9765-2668-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844015> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. История : история России XX - начала XXI века : учеб. пособие / Е. П. Максименко - Москва : МИСиС, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-906953-30-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906953308.html> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. История международных отношений и внешней политики России (1648—2020) : учебник для студентов вузов / А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская, О. К. Петрович-Белкин ; под ред. А. С. Протопопова. - Москва : Аспект Пресс, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-7567-1155-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851499> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. .Историческая наука сегодня: Теория, методы, перспективы / под ред. Л.П. Репиной. Изд. 2-е. М.: Издательство ЛКИ, 2012
8. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. – М.: Кругъ, 2011.
9. Савельева И.М., Полетаев А.М. Знание о прошлом: теория и история. В 2 тт. СПб., 2006.

б) дополнительная литература:

1. Исаев, И. А. История государства и права России : учебник / И.А. Исаев. — 4-е изд., стер. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 800 с. - ISBN 978-5-91768-378-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855974> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Захаров, В. В. История государства и права России : учебник : в 2 томах / под общ. ред. В.М. Сырых. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - ISBN 978-5-91768-428-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014850> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Ковнир, В. Н. История экономики России : учебное пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - Москва : Логос, 2020. - 472 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-066-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211650> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

в) интернет - ресурсы:

<https://cyberleninka.ru/>
<http://www.jstor.org>
<http://elibrary.ru>
<http://elibrary.rsl.ru/>
<http://www.hist.msu.ru/ER/>

Составители:

_____/Миронос А.А./
_____/Рыжов И.В./
_____/Селезнев Ф.А./

Программа одобрена на заседании методической комиссии Института международных отношений и мировой истории (дата _____, № ____ протокола).

Председатель методической комиссии _____ Бушуева С.В.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Национальный исследовательский Нижегородский
государственный университет им. Н.И. Лобачевского»

(факультет/институт)

Реферат по специальной дисциплине

5.6.1. Отечественная история

(шифр и наименование научной специальности)

Тема:_____

Выполнил:

_____ Ф.И.О.

Нижний Новгород

202_____